

**SPRAWOZDANIE Z VII KONFERENCJI MIĘDZYNARODOWEJ
„SPOŁECZNE PRZESŁANIE JANA PAWŁA II. UNIwersYTET JAKO
MIEJSCE DIALOGU”**

KATOLICKI UNIwersYTET W RUŻOMBERKU

POPRADEK 29-30.04.2014 ROK

dr Dorota Łażewska

Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej

im. Alcide De Gasperi w Józefowie

dorota.rafalska@poczta.onet.pl

W dniach 29 -30.04.2014 roku w Popradzie na Słowacji, w siedzibie Wydziału Pedagogicznego Katolickiego Uniwersytetu w Rużomberku, odbyła się VII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „*Społeczne przesłanie Jana Pawła II. Uniwersytet jako miejsce dialogu*”. Konferencja została zorganizowana przez Katolicki Uniwersytet w Rużomberku. W konferencji udział wzięli przedstawiciele uniwersytetów, szkół wyższych oraz ośrodków naukowych ze Słowacji, Polski, Czech, Ukrainy, Austrii i USA.

Prelegenci ze Słowacji reprezentowali Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie, Katolicki Uniwersytet z Rużomberka, Uniwersytet Cyryla i Metodego z Trnavy, Uniwersytet Preszowski, Uniwersytet Mateja Bela z Bańskiej Bystrzycy, Uniwersytet Konstantyna Filozofa z Nitry, Uniwersytet Trenczyński A. Dubčeka, Uniwersytet Techniczny z Koszyc oraz Słowacką Akademię Nauk.

Prelegenci z Polski byli przedstawicielami Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego z Warszawy, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej z Lublina, Uniwersytetu Przyrodniczego- Humanistycznego z Siedlec, Uniwersytetu Pedagogicznego z Krakowa, Uniwersytetu Ekonomicznego z Katowic, Akademii Ignatianum z Krakowa oraz Akademii Jana Długosza z Częstochowy. Szkoły wyższe natomiast reprezentowane były przez Wyższą Szkołę Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi z Józefowa k. Otwocka, Wyższą Szkołę Ekonomii i Innowacji z Lublina, Państwową Wyższą Szkołę Zawodową z Chełma, Wałbrzyską Wyższą Szkołę Zarządzania i Przedsiębiorczości oraz Państwową Szkołę Wyższą im. Papieża Jan

Pawła II z Białej Podlaskiej.

Prelegenci z Czech reprezentowali Uniwersytet Masaryka z Brna, Uniwersytet Palackiego z Ołomuńca, Uniwersytet Ostrawski, Techniczny Uniwersytet z Ostrawy, Techniczny Uniwersytet z Liberca, Uniwersytet Obrony z Brna, Czeską Akademię Chrześcijańską z Pragi oraz Wyższą Szkołę Karlove Vary. Prelegenci z Ukrainy reprezentowali Zakarpacki Uniwersytet Państwowy z Użhorodu. Prelegentem z Austrii był przedstawiciel Uniwersytetu z Innsbrucka natomiast prelegent z USA to przedstawiciel Uniwersytetu z Chigaco.

Zarówno w pierwszym jak i w drugim dniu konferencji obrady rozpoczęły się sesją plenarną. Następnie toczyły się równolegle w trzech sekcjach. Tematem pierwszej sekcji była osoba Jana Pawła II jako uczonego i świętego. Druga sekcja została poświęcona zagadnieniom związanym z postrzeganiem osoby ludzkiej w gospodarce opartej na wiedzy oraz w ekonomii wykluczającej godność ludzką. Trzecia sekcja zaś dotyczyła problemów wiedzy oraz metodologii wiedzy w jej specyfice i w edukacji. Referaty wygłoszone w czasie sesji plenarnych oraz sekcyjnych dotyczyły różnorodnych dziedzin wiedzy. Przedmiotem refleksji prelegentów były nie tylko aspekty papieskiego nauczania, lecz również zagadnienia nie związane z nim bezpośrednio.

Referaty, nawiązujące do papieskiego nauczania można podzielić na dwie grupy. Pierwsza z nich dotyczyła społeczno – filozoficznych przemyśleń Jana Pawła II. I tak wśród nich znalazły się takie tematy jak: ubóstwo i wykluczenie społeczne człowieka, praca socjalna, rodzina, wychowanie młodzieży, prawa człowieka w Unii Europejskiej, sytuacja osób chorych i niepełnosprawnych, świat nauki, formacja młodzieży na uniwersytecie, nowe technologie komunikacyjne, personalizm, natura i godność osoby ludzkiej, katolicka nauka społeczna, kompetencje komunikacyjne Jana Pawła II. Omówiono też przesłanie Jana Pawła II do Słowaków a także pierwszą adhortację papieża Franciszka oraz specyfikę Lubelskiej Szkoły Filozoficznej i Szkoły Filozoficznej z Nowego Yorku. Druga grupa to zagadnienia związane z kwestią dialogu, który był analizowany w świetle nauczania Jana Pawła II. Przedstawiono zatem specyfikę dialogu toczącego na uniwersytecie, jakość dialogu pomiędzy studentami, a wykładowcami, możliwość dialogu poprzez liturgię chrześcijańską, dialog rzecznika Stolicy Apostolskiej J. Navarro Vallsa ze światem.

Tematy referatów nie związanych bezpośrednio z nauczaniem Jana Pawła II to początki życia na Ziemi i astrobiologia, bioetyka, nanotechnologia, poczucie czasu i teoria względności w fizyce, miejsce uniwersytetu, edukacji i badań w gospodarce wiedzy, znaczenie obliczeń matematycznych w wiedzy i technice oraz struktura algebry, metodologia nauk i koncepcja człowieka u Pico della Mirandola i J. Alemanna.

Referaty dotyczyły też zagadnień pedagogicznych związanych z dydaktyką akademicką przy użyciu nowych technologii, sytuacją młodzieży i seniorów, stylów wychowania w rodzinie, diagnostyki pedagogicznej, dialogu w edukacji wczesnoszkolnej, kształcenia nauczycieli i ich umiejętności interpersonalnych, ekologii w edukacji, wychowaniu katolickiemu w czasach komunizmu, edukacji i szkolenia dla potrzeb rynku, twórczości oraz położeniu osób niesłyszących i niepełnosprawnych na uniwersytecie a także pracy nauczycieli na Zakarpaciu. Zajęto się również dialogiem Sokratesa jako metodą terapeutyczną.

Poruszone zostały też problemy związane z życiem społecznym. Wśród nich można wyróżnić: etykę w społeczeństwie wiedzy, zjawisko korupcji i wykluczenia społecznego w aspekcie etycznym i filozoficznym, pracę socjalną, dialog międzypokoleniowy i międzykulturowy, polityczną poprawność i marksizm, biznes, organizacje non-profit, jakość życia, kryzys społeczny, fenomen multikulturowości na Zakarpaciu i moralność w czasach ponowoczesnych oraz socjologię parafii i wątki biblijne w pracy socjalnej. Referowano również problemy związane z mediatyzacją polityki, etyką mediów, znaczeniem mediów chrześcijańskich w życiu młodzieży i manipulacją w mediach. Przedmiotem zainteresowania było też edukacyjno – kulturalne dzieło Studium Generale Uniwersytetu Paulińskiego oraz zagadnienie władzy kapłańskiej w starożytności.

Dr Małgorzata Kaniewska z Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi z Józefowa wystąpiła z referatem „Poverty and social exclusion in the 21st century- the ethical aspects”, przedstawiając problem wykluczenia społecznego, które, jak żadne inne zjawisko, degraduje godność osoby ludzkiej.

Dr Dorota Łażewska z Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi z Józefowa, w referacie „Miejsce prawdy na uniwersytecie XXI wieku. Od dialogu do dekonstrukcji” ukazała przyczyny transformacji uniwersytetów, które odchodzą od paradygmatu „wyzwolenia

przez prawdę” do paradygmatu „wyzwolenia od prawdy” przekształcając się w przedsiębiorstwa produkcyjno – usługowe. W celu zrozumienia owego procesu odwołała się do kategorii dekonstrukcyjnej strategii myślenia.

Bogactwo wygłoszonych referatów, wygłoszonych na VII Międzynarodowej Konferencji Naukowej w Popradzie, świadczy o tym, że uniwersytet, jak wielokrotnie powtarzał Jan Paweł II, to przestrzeń konfrontacji i wymiany poglądów pochodzących z różnorodnych dziedzin wiedzy, które wiążą się ze sobą i wzajemnie przenikają.