

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
KOŁA NAUKOWEGO STUDENTÓW PEDAGOGIKI „PEDAGOG”
WYŻSZEJ SZKOŁY GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ
IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE
ROK AKADEMICKI 2014/2015**

dr Dorota Łażewska

Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej w Józefowie
tales.ratio@wp.pl

W roku akademickim 2014/2015 odbyło się osiem spotkań Koła Naukowego Studentów Pedagogiki „Pedagog”, działającego w Wyższej Szkole Gospodarki Euroregionalnej w Józefowie. Przewodniczącą Koła Naukowego w minionym roku akademickim była pani Justyna Ciorga (studentka trzeciego roku studiów licencjackich), natomiast funkcję wiceprzewodniczącej sprawowała pani Longina Molak (studentka drugiego roku studiów licencjackich). Opiekę naukową pełniła dr Dorota Łażewska.

Pierwsze spotkanie Koła Naukowego „Pedagog” zorganizowane 17 października 2014 roku, miało charakter seminarium, w trakcie którego omówiono bieżące problemy wychowawcze, występujące na terenie Michalina i Falenicy. Przemysłano, zgłoszone w trakcie spotkania, propozycje tematów spotkań Koła Naukowego w roku akademickim 2014/2015. Przedyskutowano ich wartość merytoryczną oraz sposoby ich organizacji. Ustalono, iż ideą Koła (podobnie jak w latach akademickich 2012/2013 i 2013/2014) będzie organizacja wykładów z cyklu spotkań z ciekawym człowiekiem – nauczycielem, wychowawcą, pedagogiem, który opowie studentom o blaskach i cieniach swej pracy zawodowej. Dzięki temu teoretyczne zajęcia akademickie zostaną wzbogacone o wymiar praktyczny. Rozpatrzono też kwestię informowania studentów WSGE w Józefowie o studenckich spotkaniach Koła Naukowego „Pedagog”. Treścią dyskusji były również plany nawiązania współpracy z Kołem Pedagogicznym, działającym na Uniwersytecie Warszawskim oraz pomysł zorganizowania w WSGE Konferencji Studenckich Kół Naukowych.

Drugie spotkanie Koła Naukowego „Pedagog” odbyło się 13 listopada 2014 roku. W spotkaniu uczestniczyli członkowie Koła oraz zainteresowani tematyką studenci pedagogiki WSGE w Józefowie. Gościem

spotkania był Wojciech Żmudziński ze zgromadzenia jezuitów. Inspiracją do zorganizowania wykładu Wojciecha Żmudzińskiego SJ, stała się książka opublikowana w 2012 roku przez wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego pt: „*Pedagogie katolickie zgromadzeń zakonnych. Historia i współczesność*”. W książce tej przedstawiono koncepcje pedagogiki opiekuńczej, społecznej, resocjalizacyjnej i przedszkolnej realizowane przez nauczycieli, należących do różnych rodzin zakonnych. Opisane sposoby pracy wychowawczej sprawdzają się również w praktyce edukacyjnej XXI wieku. Pedagogie te bowiem wciąż wywierają realny wpływ na rozwój dzieci i młodzieży. Z tego powodu mogą inspirować studentów oraz refleksyjnych nauczycieli, pragnących wzbogacić wiedzę i warsztat pracy w czasie permanentnych reform edukacji. Gość spotkania – ojciec Wojciech Żmudziński SJ – jest dyrektorem Centrum Kształcenia Liderów i Wychowawców im. Pedro Arrupe z siedzibą w Warszawie–Falenicy oraz redaktorem kwartalnika „*Być sobą*”, Pełnił funkcję dyrektora Liceum Jezuitów w Gdyni oraz pracował z osobami uzależnionymi we Włoszech. Tematem wykładu była „*Pedagogika ignacjańska w służbie integralnego rozwoju dzieci i młodzieży*”, W trakcie prelekcji zostały przedstawione teoretyczne założenia pedagogiki jezuickiej. Jej zasadą jest „*cura personalia*”, czyli indywidualna troska nauczyciela o każdego ucznia. Troska ta wyraża się w tym, iż nauczyciel stara się poznać swego wychowanka oraz za pomocą adekwatnych metod wszechstronnie rozwija jego osobowość, pobudza do refleksji i motywuje do zdobywania nowej wiedzy i umiejętności. Prelegent zaprezentował też różnorodne metody aktywizujące uczniów w czasie pracy na lekcji. Jedną nich była metoda pracy nad dylematem moralnym. Zainteresowanie słuchaczy wzbudziły opisane przez prelegenta przykłady wprowadzania uczniów w temat lekcji (pobudzenie wyobraźni, historia z życia, prowokujące pytanie, zburzenie schematów myślenia, rekwizyt). Gość spotkania odpowiadał również na pytania, dotyczące pracy we Włoszech w ośrodku dla osób uzależnionych. Odniósł się również do doświadczeń zdobytych w podczas pobytu w placówkach edukacyjnych Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.

Na trzecim spotkaniu Koła Naukowego „Pedagog”, w dniu 4 grudnia 2014 roku, wykład na temat „*Wspierania rozwoju mowy dziecka. Od niemowlaka do przedszkolaka*” wygłosiła dr Barbara Pietrzak–Szymańska. Barbara Pietrzak–Szymańska jest doktorem nauk humanistycznych, specjalistą z zakresu pedagogiki wieku dziecięcego, pedagogiem specjalnym, nauczycielem akademickim (Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie, Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej w Józefowie).

Współtworzyła program „*Terapia logopedyczna i pedagogiczna dla uczniów ze specyficznymi problemami w nauczaniu czytania i pisania*”.

Czwarte spotkanie Koła Naukowego „Pedagog”, mające miejsce 15 stycznia 2015 roku, było kolejną odsłoną metody „*Porozumienia bez przemocy*” (Nonviolent Communication NVC) Marshalla B. Rosenberga – autora książki „*Edukacja wzbogacająca życie*”. Założeniem tej metody porozumienia jest fakt, iż osoba zawsze zwraca się do drugiej osoby z zamiarem zakomunikowania jej swoich potrzeb oraz z nadzieją, iż potrzeby te zostaną zaspokojone. Warsztaty przeprowadziła pani Justyna Ciorga – przewodnicząca Koła Naukowego „Pedagog”. Spotkanie było poświęcone empatycznemu przyjmowaniu komunikatu „NIE”. Po krótkim wprowadzeniu przeprowadzono ćwiczenie, podczas którego uczono się okazywać empatię wobec samego siebie oraz drugiej osoby.

Na piąte spotkanie Koła Naukowego „Pedagog”, w dniu 26 marca 2015 roku, zaproszenie przyjął pan Romuald Sadowski – dyrektor Schroniska dla Nieletnich i Zakładu Poprawczego w Warszawie-Falenicy. Spotkanie nosiło tytuł „*Romuald Sadowski. Niezwykły Pedagog-Nauczyciel-Wychowawca*”. Gościem honorowym spotkania była wychowanka falenickiego domu – pani Kasia. Dyrektor Romuald Sadowski przypomniał historię placówki oraz opowiedział o własnych sukcesach i porażkach, będących również udziałem nauczycieli i wychowawców dziewcząt z Falenicy. Najpierw przywołał historię dziewcząt, których (jak podkreślał) pomimo popełnionych przestępstw, nie należy traktować jak sprawców przestępstwa, lecz właśnie ofiary, odpowiadające za czyny sprawców, przebywających na wolności. Wykład dyrektora Romualda Sadowskiego stał się również okazją do poznania systemu wychowawczego, którego założeniem jest budowanie tożsamości wychowanka w oparciu o jego pokłady dobra jako swoistego potencjału rozwojowego. Integralnym elementem oddziaływań wychowawczych jest nauka, zdobywanie umiejętności zawodowych w trakcie warsztatów i kursów, rozbudzanie osobistych pasji poprzez pracę w różnorodnych kołach zainteresowań: muzycznym, teatralnym, sportowym, turystycznym, religijnym oraz udział w spotkaniach harcerskich. Na zakończenie uczestnicy Koła przypomnieli wiersz o Romualdzie Sadowskim, napisany przez prof. Bohdana Wasilewskiego: „*Przycupnęło na uboczu człowieczeństwo bo zimne wieją w świecie wiatry, schowało się za kraty domu poprawczego, by leczyć naruszoną wiarę w człowieka - ciepłem serca*”. Po wykładzie Studentki ofiarowały panu Romualdowi Sadowskiemu obraz „*Maki*”, namalowany przez panią Longinę Molak – wiceprzewodniczącą Koła Naukowego „Pedagog”. Natomiast Gość spotkania

wręczył uczestnikom Koła książkę Barbary Wizimirskiej „*Z nadzieją... 55 lat historii Schroniska dla Nieletnich i Zakładu Poprawczego w Falenicy*”, wydaną przez Schronisko dla Nieletnich i Zakład Poprawczy w Warszawie-Falenicy. Książka ta została przekazana do biblioteki WSGE.

Szóste spotkanie Koła Naukowego „Pedagog” odbyło się w trakcie II Międzynarodowej Konferencji Naukowej „*Zmienne konteksty edukacji a wyzwania strategii Europa 2020*” w dniu 21 kwietnia 2015 roku w siedzibie Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie. Członkowie Koła Naukowego prowadzili recepcję konferencji, przygotowali salę do umieszczonego w programie konferencji występu zespołu dziecięcego oraz zajmowali się sprawami związanymi z przebiegiem konferencji. Przed konferencją zaś udział wzięli w spotkaniu organizacyjnym, podczas którego wyznaczono zadania oraz omówiono plan działań. Studenci Koła Naukowego byli obecni na wykładach plenarnych oraz panelowych konferencji. W tym interdyscyplinarnym spotkaniu udział wzięli przedstawiciele instytucji, odpowiedzialnych za kształt polityki edukacyjnej, a także pracownicy uniwersytetów, szkół wyższych oraz ośrodków naukowych z Polski, Czech, Słowacji, Ukrainy, Białorusi i Łotwy. Po zakończeniu wykładów plenarnych obrady toczyły się w dwóch równoległych sekcjach. Tematem pierwszej z nich były podstawowe obszary edukacji całościowej, edukacja formalna i nieformalna oraz współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Druga zaś dotyczyła zagadnień pedeutologicznych.

Siódme zebranie Koła Naukowego „Pedagog” miało miejsce 21 maja 2015 roku. Tym razem zaproszenie na spotkanie Koła przyjęli pani mgr Magda Solińska oraz pan mgr Robert Czerniecki – instruktorzy zespołu taneczno-akrobatycznego „Hit” ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Otwocku. Zespół ten wystąpił w trakcie II Międzynarodowej Konferencji Naukowej „*Zmienne konteksty nauczania a wyzwania strategii Europa 2020*”, która odbyła się 21 kwietnia 2015 roku w siedzibie WSGE w Józefowie. Zaproszeni goście wygłosili wykład na temat: „*Choreoterapii w nauczaniu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną*” oraz przedstawili nagrania filmowe tanecznych występów dzieci podczas krajowych konkursów, odbywających się w Lesznie oraz w Warszawie. Konkurs warszawski to Ogólnopolska Scena Prezentacji Artystycznych Realizacji (OSPAR). Występy te odbywają się już od dwudziestu lat w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Instruktorzy opowiedzieli również o codziennym dniu nauki i pracy w otwockim ośrodku oraz o niecodziennej inicjatywie nauczycieli, którzy raz w roku,

tworząc zespół taneczny, występują dla dzieci na scenie Młodzieżowego Domu Kultury w Otwocku. Oczywiście występ poprzedzony jest długotrwałymi próbami. Podkreślono, iż udział w treningu tanecznym przynosi dzieciom różnorodne korzyści dla rozwoju ruchowego, psychicznego, emocjonalnego i intelektualnego. Dlatego też taniec w wykonaniu dzieci z upośledzeniem umysłowym można nazwać choreoterapią, stanowiącą innowacyjną formę edukacji włączającej.

Na ósme spotkanie Koła Naukowego „Pedagog”, w dniu 25 czerwca 2015 roku, przybyła pani mgr Luiza Siara – wychowawca w Areszcie Śledczym w dzielnicy Warszawa–Mokotów. Tematem spotkania była „Praca wychowawcza w środowisku więziennym”. Warszawski areszt śledczy jest przeznaczony dla osób tymczasowo aresztowanych, pozostających do dyspozycji prokuratury, recydywistów oraz więźniów stwarzających poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa publicznego. Na terenie aresztu funkcjonuje Centrum Kształcenia Ustawicznego (szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum) oraz szpital. Rolą wychowawcy jest wspomaganie więźniów w ich codziennym funkcjonowaniu oraz realizacja autorskich lub ogólnopolskich programów wychowawczych, których celem jest wspieranie rozwoju osób pozbawionych wolności. I tak wśród programów korekcyjno–edukacyjnych znajdują się treningi zastępowania agresji oraz terapia uzależnień od alkoholu i narkotyków, a także warsztaty rozwijające kompetencje rodzicielskie.

W roku akademickim 2014/2015 zaprojektowano logo Koła Naukowego „Pedagog”. Autorką projektu jest pani Longina Molak – wiceprzewodnicząca Koła Naukowego „Pedagog”.

Działalność Koła Naukowego „Pedagog” Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej w Józefowie została bardzo dobrze oceniona przez Państwową Komisję Akredytacyjną podczas analizy jakości pracy naukowo–dydaktycznej na kierunku pedagogika w Wyższej Szkole Gospodarki Euroregionalnej w Józefowie. Kierunek pedagogika był oceniany w 2014 roku i uzyskał akredytację na kolejne pięć lat.