

**3RD INTERNATIONAL CONFERENCE
“GOOD PRACTICES” AND QUALITY IN CHILDREN,
ADOLESCENT AND ADULT EDUCATION**

20 APRIL 2016

**ALCIDE DE GASPERI UNIVERSITY OF EUROREGIONAL ECONOMY
IN JÓZEFÓW – WARSAW – POLAND**

**III MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA „DOBRE PRAKTYKI
W EDUKACJI DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH”**

20 KWIETNIA 2016 R.

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ
IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE – WARSZAWA – POLSKA**

20 kwietnia 2016 r. w siedzibie Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie odbyła się III Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *Dobre praktyki w edukacji a jakość kształcenia i wychowania dzieci, młodzieży, dorosłych*. Problem jakości edukacji można zaś uznać za najbardziej żywotny i aktualny temat dotyczący procesów kształcenia i wychowania. Motywem wprowadzania zmian w edukacji jest przecież deklarowana troska o poprawę jej jakości (H. Mizerek). Z powodu priorytetowej rangi problemu jakości w edukacji kwestia ta jest podejmowana przez różnorodne środowiska naukowe, gdyż „jakość to sposób myślenia, który powoduje, że bez przerwy poszukuje się najlepszych rozwiązań” (E. Deming). W to poszukiwanie włączyła się też Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej w Józefowie, organizując konferencję, która stała się jednocześnie międzynarodowym forum prezentacji „dobrych praktyk” edukacyjnych – realizowanych w Polsce i za granicą.

Obrady konferencyjne zgromadziły licznie przybyłych gości z różnorodnych uczelni: uniwersytetów, akademii i szkół wyższych. W konferencji udział wzięło około 50 prelegentów – przedstawiciele takich uczelni, jak: Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Rzeszowski, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. M.P. Dragomanowa z siedzibą w Kijowie, Instytut Pedagogiki Narodowej Akademii Nauk o Wychowaniu z Ukrainy, Uniwersytet w Budapeszcie, Instytut Kształcenia Nauczycieli w Odessie, Uniwersytet Ekonomiczno-Humanistyczny w Równym na Ukrainie, Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie, Łużycka Wyższa Szkoła Humanistyczna im. J.B. Solfy w Żarach oraz Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie.

Konferencja została objęta honorowym patronatem przez Katedrę Dydaktyki Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. M.P. Dragomanowa z siedzibą w Kijowie, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Przewodniczącą Komisji Edukacji i Rodziny Rady m.st. Warszawy – Małgorzatę Żuber-Zielicz, Powiatowy Urząd Pracy w Otwocku oraz Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury w Otwocku. Konferencję rozpoczęli, witając zaproszonych gości: Jego Magnificencja Rektor Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi dr Tadeusz Graca oraz Dziekan Wydziału Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi dr Małgorzata Such-Pyrgiel – Przewodnicząca komitetu organizacyjnego konferencji. Współczesnemu kontekstowi realizacji „dobrych praktyk” w edukacji dzieci, młodzieży, dorosłych zostało poświęcone wystąpienie Pani Małgorzaty Żuber-Zielicz – Przewodniczącej Komisji Edukacji i Rodziny Rady m.st. Warszawy, Pani Danuty Wolskiej-Rzewuskiej

– Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Otwocku, a także Pana Romualda Sadowskiego – Dyrektora Schroniska dla Nieletnich i Zakładu Poprawczego w Warszawie-Falenicy oraz Przewodniczącego Rady Patronackiej Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie.

Konferencyjne obrady toczyły się w kilku następujących po sobie sesjach. Wygłoszone referaty dotyczyły szerokiego spektrum tematycznego: od teoretycznych analiz założeń procesu pedagogicznego do prezentacji „dobrych praktyk” już realizowanych w różnorodnych placówkach edukacyjnych. Owe dwa komplementarne rodzaje wykładów dotyczyły dwóch powiązanych ze sobą zagadnień, czyli problematyki relacji pomiędzy teorią a praktyką. Wiedza (*theoria*) to bowiem podstawa działania (*praxis*). Aby mogły pociągnąć nas „dobre praktyki” (*exempla*), w pierw musi nas poruszyć słowo (*verbum*). Teoria i praktyka są zatem ze sobą ściśle związane wbrew pragmatycznemu myśleniu czasów współczesnych, zgodnie z którym teoria jest bezużyteczna, liczy się zaś tylko praktyczne działanie.

Niezwykle bogata erudycyjnie tematyka konferencyjnych wykładów będzie dostępna w formie artykułów naukowych opublikowanych przez Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie.

